

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 25.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ «Детский сад
«Радуга» с. Троицкое
Е.О. Ряхова
Приказ от 29.03.2024 г №15/1

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад «Радуга» с.Троицкое
Бузулукского района Оренбургской области
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
I.	Аналитическая часть	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка системы управления организации	5
1.3.	Оценка образовательной деятельности	7
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	10
1.5.	Востребованность выпускников	14
1.6.	Внутренняя система оценки качества образования	14
1.7.	Качество кадрового обеспечения	16
1.8.	Учебно-методическое обеспечение	18
1.9.	Библиотечно-информационное обеспечение	18
1.10.	Материально-техническая база	19
II.	Результаты анализа показателей деятельности	
2.1.	Показатели деятельности	25
2.2.	Выводы	27

1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Радуга» с. Троицкое Бузулукского района Оренбургской области функционирует с 2004 года.

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Радуга» с. Троицкое Бузулукского района Оренбургской области; сокращённое наименование учреждения: МДОБУ «Детский сад «Радуга» с. Троицкое Бузулукского района Оренбургской области (в соответствии с Уставом образовательной организации).

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Образовательная организация является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в оперативном управлении земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения образовательной организации, штамп.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Юридический адрес учреждения: 461024, Оренбургская область Бузулукский район, с. Троицкое, ул. Набережная, 29.

Учредителем образовательной организации и собственником имущества является муниципальное образование Бузулукского района. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Отдел образования Бузулукского района.

Юридический адрес учредителя: г. Бузулук, ул. Рожкова, 53а.

Фактический адрес: г. Бузулук, ул. Рожкова, 53а.

Проектная мощность 1 группа, 28 мест.

Юридический адрес: 461024, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Троицкое ул. Набережная, 29,

Телефон 8(35342) 6-42-15

Адрес электронной почты: keo@oobz.ru

Официальный сайт: <http://троицкое.мдобу.рф>

Руководитель – Ряхова Евгения Олеговна.

Лицензия на образовательную деятельность от 26.12.2016 № 3106-3

Лицензия на медицинскую деятельность - не имеется.

Информация о наличии правоустанавливающих документов МДОБУ.

Перечень основных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МДОБУ:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

-Федеральный закон РФ "О персональных данных" (152 ФЗ)

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

-Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 N 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"

- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»

-СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802.

Приказ по ДОУ «О проведении самообследования за 2023 год» от 29.02.2024 г. № 15/1.

-Договор между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанника, посещающего образовательную организацию.

Локальными актами образовательной организации:

-Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников)

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников)

-Правила внутреннего распорядка воспитанников

-Положение о педагогическом совете

-Положение об общем собрании работников образовательной организации.

-Положение «О применении дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы дошкольного образования» и др. локальные акты.

МДОБУ осуществляет образовательную деятельность на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

-Комплектование групп: на 09.01.2023 г. в детском саду функционировала 1 разновозрастная группа

Возрастные группы				
2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
4	3	4	3	4

Итого на начало года – детей 18.

Комплектование групп: на **31.12.2023 г.**

Возрастные группы				
2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
3	3	7	2	0

Итого на конец года 15 детей.

Количество детей уменьшилось на 3 ребенка.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Ряхова Евгения Олеговна.

Коллегиальными органами управления в образовательной организации являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	Выступает координатором общих интересов: -соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений. - осуществляет текущее управление образовательной организацией в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации; -контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. Структура образовательной организации за истекший год не поменялась.

Коллегиальные органы управления образовательной организации формируются приказом по образовательной организации на основании Устава в целях расширения коллегиальных форм управления образовательной организации, реализации прав работников, в том числе педагогических, на участие в управлении образовательной организации, а также в целях развития и совершенствования деятельности учреждения. Коллегиальные органы управления не наделены полномочием выступать от имени образовательной организации.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Положением об общем собрании работников образовательной организации и Положением о педагогическом совете.

В 2023 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. «Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год»

Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса.

2. «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом».

Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности МДОБУ.

3. «О подготовке ДООУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году»

Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.

Общие собрания проведены в запланированный срок. Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты ДООУ.

Педагогические советы проводились в соответствии с годовым планом.

25.08.2023 года утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО.

Педагогический совет осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями), в том числе по работе с одаренными детьми и семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

В рамках своей компетенции педагогический совет участвовал в разработке локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности Учреждения, рассматривал отчет по итогам самообследования Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и педагогических работников в Учреждении осуществляют свою деятельность: Совет родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), профсоюзная организация сотрудников Учреждения.

В ДООУ действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам;

Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал график отпусков, Коллективный договор на 2024 -2026 год, локальные нормативные акты различного характера: Положение об оплате труда, инструкции по охране труда и др.

Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертизы выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

Заведующий и педагогический коллектив постоянно обновляют профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности, через обучение на вебинарах, прохождении курсов повышения квалификации.

Приоритетные цели развития системы управления образовательной организации

1. Совершенствовать эффективное управление дошкольным образовательным учреждением и образовательным процессом через внедрение современных педагогических технологий, в

том числе информационно- коммуникационных, для обеспечения доступности дошкольного образования, в т.ч. для инвалидов и детей с ОВЗ.

2.Развивать систему управления ДОО с помощью включения родителей в управленческий процесс.

Планы работы соответствуют проблемам, стоящим перед образовательной организацией. Анализ выполнения образовательной программы показал, что 94% обучающихся освоили Программу. Программа воспитания в сентябре 2023 году была включена в Образовательную программу дошкольного образования ДОО.

В образовательной организации разработаны локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления: Положение о педагогическом совете, Положение об общем собрании работников трудового коллектива, Положение о совете родителей, Положение о стимулирующих выплатах. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, частота обновления, принятие новых локальных актов зависит от внесения изменений в законодательной базе, срока истечения действий локальных актов.

Для обеспечения качественной управленческой деятельности реализуются планы работы педагогического совета, совета родителей; общих родительских собраний.

Организация системы контроля (внутренний контроль) проводился в соответствии с годовым планом. Система контроля понятна всем участникам образовательных отношений.

Вывод: Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления способствует планомерному решению основных задач развития учреждения и на данном этапе не требует модернизации. Структура и механизм управления образовательной организацией соответствует функциональным задачам и Уставу, обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. В дошкольной организации имеются локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления. Локальные акты обновляются своевременно.

1.3.Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОО провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей. Результаты: -утвердили новую образовательную программу дошкольного образования ДОО (далее – ООП ДО), (приказ №54 от 25.08.2023 г.), разработанную на основе федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом

Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и запланировали обучение работников по вопросам применения ФАП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

В образовательном учреждении разработаны и утверждены: программа развития, образовательная программа, годовой план.

Основными целями по направлениям деятельности образовательной организации являются обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, детей, для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья, реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Образовательная программа способствует реализации основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Образовательная программа определяет объем обязательной части, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает специфику социокультурных и региональных условий Оренбургской области и села Троицкое.

Образовательная программа разработана с учетом возможностей педагогического коллектива ДОО и социального запроса законных представителей обучающихся, с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Образовательная программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания МДОБУ «Детский сад «Радуга» с.Троицкое (далее - Программа воспитания), режим и распорядок дня разновозрастной группы МДОБУ «Детский сад «Радуга» с.Троицкое, календарный план воспитательной работы МДОБУ «Детский сад «Радуга» с.Троицкое (далее - План).

В Образовательной программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках

непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В образовательной организации реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

В образовательную программу включена парциальная программа «Зеленая страна», которая учитывает мнение родителей (законных представителей) воспитанников, потребности, интересы и мотивы детей. Цель программы: формирование у ребенка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребенка культуры природолюбия.

Охват воспитанников по реализации части формируемая участниками образовательных отношений по программе «Зеленая страна»

Программа «Зеленая страна»	От 3-х до 6 лет
	13

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная организация скорректировала Образовательную программу с целью включения тематических мероприятий по изучению географических особенностей их малой Родины, о состоянии окружающей среды родного края, формирования основ экологической культуры через практическую деятельность.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о родном края, о природе.	Сформировать общее представление о своем селе, районе, природе региона.
Социально-коммуникативное развитие		Воспитать чувства ответственности за состояние окружающей среды, эмоционального отношения к природным объектам, формирование представлений о взаимосвязях в системе «Человек- природа»
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научить детей находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке, аппликации).
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научить детей быть здоровыми, формировать поведенческие навыки здорового образа жизни, уметь применять для укрепления здоровья оздоровительную силу природы своего края.

Образовательная организация самостоятельно определила электронные ресурсы и приложения для использования в образовательном процессе.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической Формы проведения диагностики:

-диагностические занятия диагностики по каждому разделу программы

-диагностические срезы

-наблюдения, итоговые занятия.

Диагностика освоения образовательной программы дошкольного образования проводится с помощью диагностических карт. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Вывод: организация образовательного процесса в образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами. Содержание образовательного процесса, осуществляемого в образовательной организации, определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС. Образовательная деятельность выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Результаты освоения показывают стабильную положительную динамику развития воспитанников по всем образовательным областям. Образовательная деятельность организуется со всеми детьми в возрасте от 2 до 7 лет. В связи с тем, что разновозрастная группа состоит из детей пяти возрастов, не всегда у педагога есть возможность учета индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей. В образовательную организацию в 2023 году дети-инвалиды, дети с ОВЗ не поступали.

1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся.

В образовательной организации функционирует 1 разновозрастная группа: (с 2 лет до 7 лет). ДОУ в течение 2023 года посещали 15 воспитанников. Детей (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов – нет.

Режим работы: 8.00-18.00. Режим работы образовательной организации осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

Группы функционируют в режиме сокращённого дня (10- часового пребывания)

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Форма обучения: очная

В соответствии с образовательной программой, исходя из анализа деятельности в период 2023 год, приоритетной целью деятельности образовательной организации являлось создание необходимых условий, для всестороннего и гармоничного развития каждого

ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.

Данная цель решалась через следующие задачи:

1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования.
2. Совершенствование работы педагогического коллектива, по патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста, посредством парциальной программы «Моя малая Родина»
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов через использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, используя разнообразные формы взаимодействия с родителями.

В связи с введением в действие Образовательной Программы дошкольного образования на основе ФОП с 01.09.2023 года, приоритетной целью стало: создание условий для организации образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Данная цель решалась через следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством оптимизации закаляющих процедур и координации работы сотрудников дошкольного учреждения.
2. Обеспечить организационно-педагогические условия организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.
3. Повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей в соответствии с ФОП ДО посредством предоставления методической, консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста, в том числе через организацию разнообразных культурно-массовых мероприятий.

В течении 2023 года все задачи решались последовательно.

Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе организованной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Длительность организованной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

В результате ежегодного мониторинга (1 полугодие, 2 полугодие) представляем выводы по усвоению воспитанниками программных задач по образовательной программе (по 3-бальной системе)

Распределение детей по группам здоровья на конец 2022 года:

Списочный состав	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
17 детей (100%)	15 детей (88%)	2 ребенка (12%;	0%	0%	0%

Уровень организации целевых ориентиров детского развития	3	18	14	82	0	0		100
Качество освоения образовательных областей	3	18	14	82	0	0		100

Результаты качества освоения ОП ДОО на 31.12 2023 года выглядят следующим образом:

показатели	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%		% воспитанников в пределах нормы
Уровень организации целевых ориентиров детского развития	5	33	10	67	0	0		100
Качество освоения образовательных областей	5	33	10	67	0	0		100

Сравнительный анализ результатов мониторинга показал степень продвижения дошкольников в освоении образовательной программы образовательной организации, удовлетворительную эффективность организации образовательного процесса. Результаты мониторинга анализировались, делались выводы о необходимости повысить качество образовательной деятельности для достижения достаточного уровня освоения содержания основной образовательной программы каждым ребенком.

Сформированность предпосылок универсальных учебных действий воспитанников в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования на хорошем уровне. Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Образовательная организация в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, согласно СанПин, расписание ООД составлено со сменой характера деятельности воспитанников, дается время между занятиями 10 минут на игровую, двигательную деятельность детей. Используются во время занятий физкультминутки. Оздоровительная система включена в

режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм.

Для реализации и достижения целей и задач образовательной организации разработана модель физкультурно-оздоровительной работы, которой предусмотрено:

- утренняя гимнастика
- гимнастика пробуждения
- хождение босиком по массажным коврикам
- дыхательная гимнастика
- гимнастика для глаз

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Анализ течения адаптации вновь принятых воспитанников 2022 г.

Уровень адаптации (3 ребенка)		
Высокий	средний	низкий
0% (0 детей)	100% (3 ребенка)	0%

2023 г.

Уровень адаптации (7 детей)		
Высокий	средний	низкий
71% (5 ребенка)	29% (2 ребенка)	0%

Из вновь прибывших воспитанников: 5 детей с высоким уровнем адаптации и 2 ребенка со средним уровнем адаптации.

Один раз в год проводится анкетирование родителей (законных представителей) по оценке удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Анкетирование проводилось в декабре 2023 г. В анкетировании принимали участие 15 родителей (это количество родителей принято за 100%).

На основании проведенного исследования итоговый рейтинг оценки качества оказания услуг образовательной деятельности образовательной организации составляет 93,8% . Эти показатели остаются на том же уровне, что и 2022 году.

Вывод: Сформированность предпосылок универсальных учебных действий воспитанников в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования на хорошем уровне. Оценка организации учебного процесса удовлетворительная. Организация образовательного процесса строилась с учетом требований ФГОС ДО.

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.5.Востребованность выпускников

Воспитательно-образовательный процесс в образовательной организации строится таким образом, чтобы дети перешли в школу с хорошо развитой памятью, вниманием, развитой речью, умением логически мыслить. В детском саду создается атмосфера доброжелательности и ситуации успеха для поддержания адекватной самооценки будущих

школьников.

По результатам мониторинга выпускников 2023 г. готовности к обучению детей к школе средний балл составил 39,5. Это ниже прошлогодних результатов

Сравнительный анализ результатов мониторинга выпускников:

средний балл	2021г.	2022 г.	2023 г.
	43,8	41,1	39,5

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития

В мае 2023 года программу дошкольного образования завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) - 6 воспитанников. Результатами качества подготовки воспитанников на этапе дошкольного образования являются целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Вывод: Выпускники имеют средний уровень готовности к школе. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту, в основном выпускники готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, информация о социальной адаптации воспитанников в школе.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

В образовательной организации проводится внутренняя система оценки качества образования. ВСОКО предназначена для управления качеством образования в образовательной организации, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого образовательной организацией, и о его тенденциях развития.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В образовательной организации разработан локальный акт, регламентирующий функционирование ВСОКО (Положение о внутренней оценке качества образования (ВСОКО) МДОБУ «Детский сад «Радуга» с.Троицкое). Ответственным лицом, за организацию функционирования ВСОКО назначен заведующий образовательной организации;

В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно образовательной организацией с помощью процедур мониторинга и контроля.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДОО образовательной организации;
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в детском саду, условия их реализации;
- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения;
- состояние здоровья воспитанников

В образовательной организации используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в образовательной организации начинается с руководителя, и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Организационная структура образовательной организации, занимающаяся ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: заведующего и Педагогический совет. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой образовательной организации, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в образовательной организации оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты. ВСОКО в ДОУ проводилась на основе программы внутреннего мониторинга качества образования.

В соответствии с программой внутреннего мониторинга качества образования, был проведен мониторинг по следующим направлениям:

1. Требования к материально-техническим условиям. Обеспечение комплексной безопасности участников образовательной деятельности
2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников
3. Соответствие материально-технических условий для реализации ООП ДО
4. Соблюдение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДО
5. Готовность к дальнейшему обучению
6. Развитие системы поддержки и развития талантливых и одарённых детей
7. Уровень профессиональной компетентности кадров.
8. Удовлетворённость населения качеством предоставляемых услуг в образовательной организации.

Для определения результатов ВСОКО использовались следующие методы: наблюдение и анализ образовательной деятельности, изучение групповой документации, беседы: с педагогами, с детьми, с родителями.

Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации: По каждому из направлений ВСОКО были составлены аналитические справки.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с

требованиями действующего законодательства. План работы образовательной организации по обеспечению функционирования ВСОКО в 2023 году выполнен.

1.7. Кадровое обеспечение

Образовательная организация укомплектована кадрами на 100%

Педагогический коллектив состоит из 2 человек, из них:

Воспитатели – 1 чел.

Музыкальный руководитель – 1 чел

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%. Обеспеченность кадрами по штатному расписанию составляет 100 %

Образовательный и профессиональный уровень педагогического коллектива следующий:

Образование:

	2021	2022	2023
Высшее	50%	50%	50%
Средне-специальное	50%	50%	50%

Динамика уровня образования педагогов ДОУ

Сравнительный анализ количества аттестованных педагогов следующий:

	2021	2022	2023
Высшая категория	0%	0%	0%
I категория	50%	0%	0%
Соответствие занимаемой должности	50%	50%	50%
Без категории	50%	0%	0%

Аттестация одного педагога запланирована на январь 2024 года.

За отчетный период педагоги аттестацию не проходили. Плановая аттестация педагогов в 2024 году.

Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы:

Наименование показателей	Кол-во педагогических работников	Стаж работы от 5 лет	Стаж работы от 20 лет
Численность педагогических работников	2	1	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само-развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги представляют свой опыт на педагогических советах, методических объединениях образовательной организации, участвуют в районных методических объединениях.

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне. Результаты участия в конкурсах подтверждаются дипломами, грамотами, сертификатами.

На сайтах «В контакте» и «Одноклассники» постоянно размещают информацию о жизнедеятельности детского сада.

На официальном сайте образовательной организации в разделе «Диссимилиация опыта работы педагогов» воспитатели публикуют статьи и методические разработки, делятся своим опытом.

Один педагог имеет свою страничку на сайте МААМ.RU, которые ежемесячно обновляются. Воспитатели постоянно повышают свою квалификацию, в течение года работали по темам самообразования

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
Горбань Г.С.	«Использование технологии «Синквейн» в работе с детьми старшего дошкольного возраста»
Казадаева Т.Н.	«Нетрадиционная техника рисования»

В результате обучения информационным технологиям педагоги овладели способностью самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию при помощи информационных технологий. Опыт работы педагогов изменился: они научились сочетать традиционные методы обучения и современные информационные технологии. Использование ИКТ в дошкольном образовании дает возможность расширить творческие способности педагога и оказывает положительное влияние на воспитание, обучение и развитие дошкольников.

Вывод: Кадровое обеспечение соответствует предъявляемым требованиям и нормативам. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что в целом коллектив образовательной организации работоспособный, объединен общими целями и задачами. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения воспитательно-образовательной деятельности. Педагоги применяют в своей работе современные информационные технологии.

1.8. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;

-помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
 -участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, групповых и индивидуальных консультациях, других формах методической работы;

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему Учреждения

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется заведующим.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности. Библиотечный фонд ежегодно пополняется.

В МДОБУ «Детский сад «Радуга» с. Троицкое имеется официальный сайт, который соответствует законодательству РФ. Информация данного сайта регулярно обновляется.

Вывод: обеспеченность учебно-методической литературой МДОБУ составляет 65%.

Необходимо пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

В МДОБУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете.

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Педагогическим работникам Учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники Учреждения имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 3) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 4) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам Учреждения через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных ноутбуков через созданную единую электронную почту для педагогов Учреждения.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека Учреждения

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДОУ, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным

областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения. Работа над пополнением фонда электронной библиотеки ведется заведующим МДОБУ.

Вывод: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлен каталог библиотечного фонда. Разработан Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Библиотечно-информационное обеспечение в текущем году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

1.10. Материально-техническая база

Материально-технические условия, созданные в МДОБУ, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

ДОУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение и видеонаблюдение. Уровень искусственной освещенности пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном здании.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией.

Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система автоматической пожарной сигнализации.

Ежегодно приказом заведующего назначается ответственный за пожарную безопасность.

Разработаны инструкции по ПБ в учреждении, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре.

Инструктажи проводятся один раз в квартал и обязательно при приеме на работу.

Ежеквартально проводятся рейды по ПБ и тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания на случай ЧС с составлением акта и привлечением сотрудников пожарной части.

Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности в ДОО и план взаимодействия с пожарной частью. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения.

Структурными компонентами МДОБУ являются:

1. Групповые помещения - 1

- 2. Кабинет заведующего, изолятор и методический кабинет совмещены- 1,
- 3. Прачечная
- 4. Пищеблок
- 5. Спальня
- 6. Складские помещения

Территория детского сада включает:

- 1 прогулочных участков для детей
- 1 спортивный участок
- 1 огород
- цветники

Организация питания:

- пищеблок с оборудованием
- сбалансированное полноценное 4-разовое питание
- с целью профилактики заболеваний органов пищеварения, осуществляется прием кисломолочной продукции: йогурт, ряженка с Бузулукского молочного комбината
- питьевой режим соблюдается.

Состояние материально-технической базы

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет

№	оборудование	2021	2022	2023
1	Компьютер	1		
2	Ноутбук	2		
3	Музыкальная колонка		1	
4	Фотоаппарат			
5	Принтер	2		
6	Флешкарта	1		
7	Проектор с экраном		1	
8	Телевизор	1		
9	Игровая мебель в групповые	4		
10	Мягкие модули, игрушки	20		

№	Назначение	Функциональное использование	Оборудование
1	Групповая Комната	Самостоятельная деятельность, НОД, игровая, художественная, продуктивная деятельность, исследовательская, двигательная и др. Музыкальные занятия, праздники, развлечения, утренняя гимнастика Физкультурные занятия,	Полифункциональное оборудование, разные виды конструкторов, зона экспериментирования, мини-театры, пианино, детские музыкальные инструменты, домашний кинотеатр

			Спортивное оборудование, нестандартное физ.оборудование, лампа кварцевая.
2	Спальни	Дневной сон,.	Кровати, стол, стулья
3	Умывальные комнаты	Прием гигиенических процедур, хозяйственно-бытовой труд	Оборудование для хозяйственно-бытового труда
4	Методический кабинет (совмещён с кабинетом заведующего)	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары	Научно-методическая литература, видеотека, печатно-научные издания, электронные издания, пособия, наглядно-демонстративный материал, игрушки, методическое обеспечение компьютер, принтеры,
5	Изолятор	Профилактические процедуры	Кушетка, весы, ростомер, медицинское оборудование, стол.

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает всем характеристикам.

1. Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в группе присутствуют предметы, не обладающие жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов- заместителей в детской игре).

4. Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группе (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

6. Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

В ДОО создана развивающая предметно – пространственная среда для детей от 2 до 7- лет

Дидактические средства для развития детей:

Художественная и познавательная литература, дидактические игры, сюжетные игровые наборы, игрушки, игрушки и оборудование для сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал, уголок уединения.

Условия для художественно-эстетического развития:

Материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага, бросовый и природный материал, краски, кисти, пластилин, ножницы, фломастеры).

Условия для музыкально-театральной деятельности:

Разнообразные виды театров (настольный, пальчиковый, теневой), ширмы, маски, костюмы, декорации, детские музыкальные инструменты, микрофоны, фонотека, музыкально-дидактические игры и пособия.

Условия для развития конструктивной деятельности:

Мелкий и крупный строительный материал, игрушки для обыгрывания построек, конструкторы «Лего», «Фантазер», мозаики, пазлы, бросовый и природный материал, игрушки – трансформеры, схемы построек.

Условия развития экологической культуры:

Альбомы, иллюстрации, муляжи; уголки природы, огород.

Условия для развития представлений о человеке в истории и культуре:

Художественная литература; настольно-печатные игры, уголки по правилам дорожного движения, выносное оборудование для пешеходной площадки, технические игрушки

Условия для физического развития:

Инвентарь и оборудование для физической активности детей; мячи разных размеров, спортивный комплекс, коврики, обручи, скамейки гимнастические, палки гимнастические, шнуры, мешочки с песком, мячи набивные, надувные разных размеров; кегли, кольцоброс, нестандартное физ.оборудование

Условия для развития элементарных естественно- научных представлений:

Материалы и оборудование для детского экспериментирования, уголок детского экспериментирования

Условия для развития элементарных математических представлений

Демонстрационный раздаточный материал для обучения счету, схемы, счеты, геометрические тела, счетные палочки

Условия для развития речи:

Наборы картин, библиотека для детей, настольно-печатные, дидактические и развивающие игры по развитию речи и обучению грамоте.

Условия для игровой деятельности

Игровое оборудование для сюжетно-ролевой, подвижной, дидактической игры, игрушки заместители, полифункциональный модульный мягкий строитель

Вывод: материально-технические условия МДОБУ соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Несмотря на это необходимо пополнять предметно- развивающую среду ДОУ современным оборудованием и материалами.

Продолжать оснащение образовательного пространства техническими средствами обучения. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- приобрести интерактивную доску с программным обеспечением,
- интерактивные ресурсы,
- пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования,
- пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды.

Условия питания обучающихся

Одним из факторов, обеспечивающих гармоничный рост, полноценное физическое и нервное развитие детского организма, устойчивость к действию инфекций и других неблагоприятных воздействий окружающей среды является организация рационального питания в ДОУ. Основными принципами питания в детском саду являются: -обеспечение достаточного поступления всех питательных веществ; -соблюдение режима питания; - выполнение правил технологии приготовления блюд. Питание в детском саду осуществляется на основании контракта с единым поставщиком на основании п.4 и п.5 ст.93 44-ФЗ, составлено 10-дневное меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденное руководителем. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Питание организовано четырехразовое, в соответствии с примерным циклическим меню и технологией приготовления пищи. Проводится С-витаминизация 3-го блюда. Натуральные нормы питания колеблются в пределах от 90 до 100 %. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет 20% суточной калорийности, 2-ой завтрак -5%, обед 35%, полдник 15%. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток. В течение года между завтраком и

обедом дети получают соки, фрукты. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, рыба, творог, молочные и кисломолочные продукты питания. В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Перед раздачей пищи в группу бракеражная комиссия снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группа обеспечена соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. В детском саду организован питьевой режим, используется кипяченая питьевая вода. Питание детей в детском саду организовано в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Обеспечение безопасности

Техническое состояние учреждения удовлетворительное. Все системы жизнеобеспечения (водоснабжение, канализация, отопление, освещение, видеонаблюдение) находятся в исправном состоянии и не требуют ремонта.

Техническое состояние МДОБУ «Детский сад «Радуга» с. Троицкое соответствует санитарным нормам, технике безопасности. Участок детского сада озеленен, на прогулочных площадках имеется игровое оборудование, малые игровые формы, ежедневно перекапывается песок в песочницах, протираются скамейки, моется выносной материал, удаляются сухие ветки, аллергенный сорняк.

В дошкольном учреждении установлена кнопка прямого вызова 01 осуществляется их техническое обслуживание.

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором, имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение. На территории расположены групповая площадка, физкультурная площадка, хозяйственная зона. Каждая веранда оборудована теньвым навесом, огражденным с 3-х сторон; оборудована малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород.

В МДОБУ «Детский сад «Радуга» с. Троицкое поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 3 шт.). Проводится их периодический технический осмотр. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В учреждении отсутствуют горючая отделка стен и пола, выходы не загромождены посторонними предметами, в системе проводятся тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по эвакуации в случае пожара и ЧС.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности. В ДОУ установлена АПС, система "Стрелец-мониторинг", имеется кнопка тревожной сигнализации, обслуживает Росгвардия.

Ежедневно территория и помещение МДОБУ «Детский сад «Радуга» с. Троицкое проверяется на безопасность, вход на территорию детского сада осуществляется через калитку с 08.00 до 18.00. Пропуск в учреждение посторонних лиц осуществляется через центральную дверь, ведется журнал регистрации посетителей детского сада. Дети отдаются только родителям (законным представителям).

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад «Радуга» с.Троицкое**

1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Единица измерения
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования:	16 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-10 часов)	16 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов):	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе:	0 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16 человек 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-10 часов):	16 человек 100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня:	0 человек 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания:	0 человек %
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии:	0 человек 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3.	По присмотру и уходу:	0 человек 0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника:	5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников:	2 человека
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование:	0 человек 0 %
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля):	1 человек 50%;
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0%;
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности:	1 человек 50 %
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория. Общей численности педагогических работников:	0 человек 0%;
1.8.1.	Высшая:	0 человек 0%;
1.8.2.	Первая:	0 человек 0%;
1.9.	Численность\ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %;
1.9.1.	до 5 лет	0 человек 0%;
1.9.2.	Свыше 30 лет:	1 человек 50%

1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:	0 человек 0%;
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет:	1 человек 50%;
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:	2 человека 100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2/8
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Человек
1.15.1.	Музыкального руководителя:	да
1.15.2.	инструктора по физической культуре:	нет
1.15.3.	Учитель-логопед:	нет
1.15.4.	Логопед:	нет
1.15.5.	Учитель- дефектолог:	нет
1.15.6.	Педагог- психолог:	нет
2.	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника:	59 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников:	0 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала:	нет
2.4.	Наличие музыкального зала:	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке:	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности образовательной организации.

По результатам анализа показателей деятельности образовательной организации можно сделать следующие выводы:

1. В образовательной организации создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы образовательной организации. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления в образовательной организации определяют его стабильное функционирование. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации.
2. Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования и учебным планом. Количество и продолжительность ООД соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в селе Троицкое, п. Подгорный. Контингент в основном благополучный. Преобладают дети из полных семей.
3. Кадровый потенциал образовательной организации соответствует требованию кадрового обеспечения, предъявляемым ФГОС ДО.

Перспективы, направленные на развития учреждения

Исходя из анализа деятельности образовательной организации, наметились перспективы на ближайшее время:

1. Продолжать повышать:

- социальный статус образовательной организации.
- уровень педагогического просвещения родителей (законных представителей)
- качество организации образовательной деятельности

2. Создавать:

- равные возможности для каждого воспитанника в получении дошкольного образования.
- современную и безопасную цифровую образовательную среду в образовательной организации для обеспечения высокого качества и доступности образования.

3. Для создания современной и безопасной среды в образовательной организации, повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу, а именно пополнить среду современными игровыми технологиями:

- интерактивное оборудование: стол, панель, доска и проекционный комплект, учебно-игровой терминал, цифровая лаборатория и т.д.

- программное обеспечение, применяемое для реализации инновационных (цифровых интерактивных) игровых технологий;

- современные игровые технологии: музыкального и художественно-творческого развития ребенка, познавательного развития ребенка, физического развития ребенка, социально-коммуникативного развития ребенка, речевого развития ребенка

4. Пополнять новым игровым материалом групповую комнату для создания насыщенной предметно-пространственной развивающей среды.

5. Провести капитальный ремонт здания образовательной организации.