РАССМОТРЕН
на Общем собрании
сотрудников МДОБУ
«Детский сад «Радуга»
С. Троицкое
протокол № 3 от 21.03.2025 г.

Отчет о результатах
самообследования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад «Радуга» с.Троицкое
Бузулукского района Оренбургской области
за 2024 год

Содержание

Общие сведения об образовательной организации
Раздел1. Аналитическая часть
1.1.Система управления образовательной организации
1.2. Оценка образовательной деятельности
1.3. Организация учебного процесса *(учебная и воспитательная деятельность)*
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся
1.5.Востребованность выпускников
1.6. Качество кадрового обеспечения
1.7. Учебно-методическое обеспечение
1.8. Библиотечно-информационное обеспечение
1.9. Материально-техническая база
1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
1.11. Организация питания
1.12. Обеспечение безопасности образовательного процесса
Раздел 2. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
2.1. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
2.2. Выводы о деятельности образовательной организации за 2024 год
2.3. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Радуга» с. Троицкое Бузулукского района Оренбургской области (МДОБУ «Детский сад «Радуга» с. Троицкое)
Руководитель	Ряхова Евгения Олеговна
Адрес организации	461024, Оренбургская обл., Бузулукский район, с. Троицкое, ул. Набережная, д.29
Телефон, факс	8(35342)6-42-15
Адрес электронной почты	keo@oobz.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Бузулукского района Оренбургской области
Дата создания	2004г.
Лицензия	№ 3106-3, выданная министерством образования Оренбургской области от 26.12.2016 г.
Режим работы	5-дневная рабочая неделя
График работы	С 8:00 до 18:00 Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни

Самообследование МДОБУ «Детский сад «Радуга» с.Троицкое (далее - образовательная организация) проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом заведующего образовательной организации № 11 от 21.02.2025г. «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, воспитателей, представителей общественности, органов управления образованием, общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни детского сада.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового,

учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Информация, представленная в настоящем отчете о самообследовании образовательной организации (далее – отчет) построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности в МДОБУ «Детский сад «Радуга» с.Троицкое.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Отчет включает данные по направлениям деятельности образовательной организации за два полугодия разных учебных годов:

– с 1 января по 31 августа 2024 года – это 2-е полугодие 2023-2024 учебного года;

– с 1 сентября по 31 декабря 2024 года – это 1-е полугодие 2024-2025 учебного года.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. от 12.01.2022 N 24), постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 28.09.2023) материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте https://ds-raduga-troickoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru МДОБУ «Детский сад «Радуга» с.Троицкое в сети Интернет.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Система управления образовательной организации

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, утвержденным отделом образования администрации Бузулукского района от 28.03.2024г. № 143, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Коллегиальными органами управления образовательной организации являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, Ряхова Евгения Олеговна, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организации. Стаж работы в должности 12 лет.

Общее собрание работников МДОБУ «Детский сад «Радуга» с.Троицкое реализует право каждого работника: - участвовать в управлении образовательной организации; - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельности МДОБУ «Детский сад «Радуга» с.Троицкое, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных

пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности образовательной организации. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический.

Руководство образовательной организации склоняется к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов ДОУ, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

Общее собрание работников образовательной организации уполномочено принимать решения по широкому спектру вопросов. Так в 2024 году было рассмотрено и принято:

- «Программа по организации и проведению производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил и выполнению санитарно-противоэпидемических мероприятий в МДОБУ «Детский сад «Радуга» с. Троицкое;

- «Положение об официальном сайте через Госвеб», а также размещение на официальном сайте фото и персональные данные педагогических работников;

- «Положение о языке образования»;

-«Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- «Положение об этике общения в учебном профиле VK мессенджере».

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2024 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования организации на основе ФОП ДО, в программах дополнительного образования, адаптированной программы с ребенком-инвалидом. Также рассматривал отчет о результатах самообследования за 2023г.; На педагогических советах принимались локальные акты, касающиеся образовательного процесса.

Все виды контроля руководства рассматриваются на общих собраниях работников образовательной организации и на педагогических советах.

Контроль организуется в соответствии с Положением о должностном контроле и Положением о внутренней системе оценки качества образования и применяются тематический, текущий, фронтальный контроль. В 2024г. контроль осуществлялся по следующим направлениям: - реализация образовательных программ, качество обучения и воспитания (тематическая проверка «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», «Организация работы по коммуникативному развитию»). Фронтальный ежемесячный контроль проводился по санитарному состоянию все помещений, по соблюдению требований к прогулке с обучающимися, по планированию воспитательно-образовательной работы с детьми, по состоянию документации педагогов, соблюдения режима дня с обучающимися, проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня, организацию предметно-развивающей среды.

В качестве гарантий реализации управления образовательной организацией на принципе коллегиальности действует первичная профсоюзная организация работников, которая активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь

сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей.

Вывод: Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления способствует планомерному решению основных задач развития учреждения и на данном этапе не требует модернизации. Структура и механизм управления образовательной организацией соответствует функциональным задачам и Уставу, обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно- образовательный процесс. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. В дошкольной организации имеются локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления. Все локальные акты обновляются своевременно.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность МДОБУ «Детский сад «Радуга» с.Троицкое осуществляется по образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО ДОУ), разработанной в соответствии с Федеральной общеобразовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения российской Федерации от 30 октября 2022г.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастной группе общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 28 детей, фактическая наполняемость – 18 детей. Всего функционируют 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 2-х до 7 лет

Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Детский сад «Радуга» с.Троицкое направлена на объединение обучения и воспитания в целостный воспитательно-образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения интересах человека, семьи, общества. Данная Программа предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Образовательная Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа определяет объем обязательной части и составляет не менее 60% от общего объема программы и части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы не ниже планируемых результатов Федеральной программы.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Часть образовательной программы включает парциальную программу «Зеленая страна», которая учитывает мнение родителей (законных представителей) воспитанников, потребности, интересы и мотивы детей. Цель программы: формирование у ребенка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребенка культуры природолюбия.

Охват воспитанников по реализации части формируемая участниками образовательных отношений по программе «Зеленая страна»

Программа «Зеленая страна»	От 3-х до 6 лет
	15

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная организация скорректировала Образовательную программу с целью включения тематических мероприятий по изучению географических особенностей их малой Родины, о состоянии окружающей среды родного края, формирования основ экологической культуры через практическую деятельность.

Образовательная область	**Формы работы**	**Что должен усвоить воспитанник**
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о родном края, о природе.	Сформировать общее представление о своем селе, районе, природе региона.
Социально-коммуникативное развитие		Воспитать чувства ответственности за состояние окружающей среды, эмоционального отношения к природным объектам, формирование представлений о взаимосвязях в системе «Человек- природа»
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научить детей находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке, апликации).
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научить детей быть здоровыми, формировать поведенческие навыки здорового образа жизни, уметь применять для укрепления здоровья оздоровительную силу природы своего края.

Все реализуемые образовательные программы разработаны самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей учащихся.

Вывод: Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

1.3. Организация учебного процесса *(учебная и воспитательная деятельность)*

Учебный процесс в организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования ребенка-инвалида**,** дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность организована по всем образовательным областям, установленным ФГОС ДО: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Учебная деятельность в МДОБУ «Детский сад «Радуга» с. Троицкое включает в себя:

- деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

- совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;
- совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;
- совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепке, аппликации.

Продолжительность занятий определена СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в образовательной организации занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию и музыкальная деятельность.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

В образовательной организации при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью,
- подвижных игр, труда в природе и на участке,
- самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В образовательной организации с детьми работают специалист - музыкальный руководитель, который осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

С 2023г. реализуется в образовательной организации Рабочая программа воспитания, которая является составным компонентом образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Радуга» с.Троицкое. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколении, единство народов России. Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основные направления Программы воспитания, реализуемые в ДОУ:

- патриотическое
- духовно-нравственное
- социально-коммуникативное
- познавательное
- физическое и оздоровительное
- трудовое
- эстетическое.

Для реализации Программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы, включающий в себя примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат, а также мероприятия из календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. К реализации запланированных мероприятий были привлечены родители (законные представители), социальные партнеры и воспитанники ДОУ.

В младшем дошкольном возрасте акцент был сделан на формирование самостоятельности детей в быту и сенсорное развитие, в среднем – на формирование представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте – представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

Воспитанники ДОУ совместно с родителями и педагогами приняли участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Окна России», «День флага России»; в проекте «Герои нашего села».

В рамках реализации Программы воспитания в ДОУ были проведены такие мероприятия, как смотр-конкурс «Лучший патриотический уголок», конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя Россия!», «День государственного герба», «День героев Отечества», праздники «Масленица», педагогические проекты «Защитники Отечества», «Вперед, к звездам!», «Безопасность во всем!», «Дорога жизни», «День Победы» и другие тематические мероприятия.

В образовательной организации была организована работа по ознакомлению детей с государственными символами. Для этого была приобретена государственная символика Российской Федерации: флагшток на здание ДОУ, флагшток для музыкального зала. Существенным признаком качества дошкольного образования является организация взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательный процесс как равноправных партнеров.

Основными направлениями работы с родителями воспитанников ДОУ в 2024 году стали:

- выстраивание партнерских отношений с родителями (законными представителями) воспитанников, предполагающих равную степень ответственности за воспитание и развитие детей;
- активизация консультативной и просветительской работы;
- разработка комплекса мер по установлению обратной связи.

С целью информационной открытости деятельности дошкольного учреждения, функционирует официальный сайт ДОУ - https://ds-raduga-troickoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru государственный паблик учреждения, сообщество ВКонтакте, в одноклассниках , в VK мессенджере , где размещается информация о проходящих в учреждении событиях и мероприятиях, их результатах, размещены методические рекомендации и ответы на часто задаваемые вопросы.

С целью повышения компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей, изучения их мнения и запросов педагоги использовали различные формы: консультирование специалистов, анкетирование (в том числе с помощью электронных средств обратной связи), общие родительские собрания («Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, его воспитанников и родителей», «Вот и стали мы на год взрослее») и групповые родительские собрания; совместные праздники «Масленица», «Осень золотая», развлечения и акции «А ну-ка, мамочки», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Счастливое детство», выставка рисунков «Папа в Армии служил», конкурсы «Пасхальные мотивы», «Садовое царство, овощное государство», «Вместо елки – букет», вернисаж совместных работ «Рисуем вместе», дни открытых дверей «Один день из жизни детского сада».

Вывод: Учебный процесс *(учебная и воспитательная деятельность)* в ДОУ осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста. Данные педагогического мониторинга свидетельствуют об удовлетворительном уровне результативности образовательной деятельности и положительной динамике развития воспитанников в соответствии с их индивидуальными и возрастными возможностями. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МДОБУ «Детский сад «Радуга» с.Троицкое и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); - оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

Результаты освоения обучающимися образовательной программы ДОУ

2023 год

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
15	**13**	**2**	**0**
	88%	**12%**	**0%**

2024 год

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
18	**17**	**1**	**0**
	94%	**6%**	**0%**

По сравнению с 2023 годом результаты освоения Программы в 2024 году, программу освоили 94%, что на 6 % больше, частично освоили 6%, что, на 6 % меньше прошлогодних показателей.

В соответствии с годовым планом, ОПДО и АОПДО педагоги размещали материалы, фото и видео отчеты для родителей и детей в госпабликах, сайте ДОУ и в иных педагогических порталах. За отчетный период размещено около 150 публикаций по пяти образовательным областям, что позволило повысить уровень педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий.

Анализ результатов промежуточной аттестации по реализации дополнительных общеразвивающих программ годом позволяет сделать вывод об эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В ДОУ создаются условия для выявления, поддержки и развития талантов и способностей детей, подготовки к участию в конкурсных мероприятиях. Воспитанники дошкольного учреждения являются активными участниками конкурсов, фестивалей и акций различного уровня и направленности:

Достижения воспитанников за 2024г.

№ п/п	Название конкурса	Призовое место
1	Региональный конкурс «Безопасность труда и я»	участие
2	Муниципальный конкурс «Что может быть семьи дороже»	2 место

Состояние здоровья воспитанников является одним из основных показателей качества образовательной деятельности. Поэтому одной из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом ДОУ в 2024 году являлась охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

В ДОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей: имеется оснащенный необходимым оборудованием медицинский блок, включающий в себя процедурный кабинет и кабинет медицинского работника. Медицинский работник входит в штат ГБУЗ «Скорой медицинской помощи» им. Семашко. Она регулярно проводила мониторинг уровня физического здоровья детей, антропометрические замеры и их анализ, отслеживала показатели заболеваемости и посещаемости, вела документацию согласно действующему санитарному законодательству.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Задачи годового плана работы в 2024 году реализованы в полном объеме. Анализ освоения воспитанниками программного материала показывает позитивную динамику по основным образовательным областям, что свидетельствует об эффективности целенаправленной работы педагогов. Особое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости, формирование системы эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников.

1.5 Востребованность выпускников.

Воспитательно-образовательный процесс в образовательной организации строится таким образом, чтобы дети перешли в школу с хорошо развитой памятью, вниманием, развитой речью, умением логически мыслить. В детском саду создается атмосфера доброжелательности и ситуации успеха для поддержания адекватной самооценки будущих школьников.

По результатам мониторинга выпускников 2024 г. готовности к обучению детей к школе средний балл составил 69,5. Это значительно выше прошлогодних результатов

Сравнительный анализ результатов мониторинга выпускников:

средний балл	**2022г.**	**2023 г.**	**2024 г.**
	43,8	39,5	69,5

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития.

В мае 2024 года программу дошкольного образования завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) - 1 воспитанник. Результатами качества подготовки воспитанников на этапе дошкольного образования являются целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Вывод: Выпускники имеют средний уровень готовности к школе. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту, в основном выпускники готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, информация о социальной адаптации воспитанников в школе.

1.6.Качество кадрового обеспечения.

Образовательная организация укомплектована кадрами на 100%
Педагогический коллектив состоит из 2 человек, из них:
Воспитатели – 1 чел.
Музыкальный руководитель – 1 чел
Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%. Обеспеченность кадрами по штатному расписанию составляет 100 %
Образовательный и профессиональный уровень педагогического коллектива следующий:

Образование:

	2022	2023	2024
Высшее	50%	50%	50%
Среднее-профессиональное	50%	50%	50%

Динамика уровня образования педагогов ДОУ

Сравнительный анализ количества аттестованных педагогов следующий:

	2022	2023	2024
Высшая категория	0%	0%	0%
I категория	0%	50%	50%
Соответствие занимаемой должности	50%	50%	50%
Без категории	50%	0%	0%

Аттестация педагогов не запланирована.
Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы:

Наименование показателей	Кол-во педагогических работников	Стаж работы от 5 лет	Стаж работы от 20 лет
Численность педагогических работников	2		2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само-развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги представляют свой опыт на педагогических советах, методических объединениях образовательной организации, участвуют в районных методических объединениях.

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне. Результаты участия в конкурсах подтверждаются дипломами, грамотами, сертификатами.
На сайтах «В контакте» и «Одноклассники» постоянно размещают информацию о жизнедеятельности детского сада.
На официальном сайте образовательной организации в разделе «Диссимиляция опыта работы педагогов» воспитатели публикуют статьи и методические разработки, делятся своим опытом.
Один педагог имеет свою страничку на сайте MAAM.RU, которые ежемесячно обновляются.

Воспитатели постоянно повышают свою квалификацию, в течение года работали по темам самообразования.

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
Горбань Г.С.	«Использование технологии «Синквейн» в работе с детьми старшего дошкольного возраста»
Казадаева Т.Н.	«Нетрадиционная техника рисования»

В результате обучения информационным технологиям педагоги овладели способностью самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию при помощи информационных технологий. Опыт работы педагогов изменился: они научились сочетать традиционные методы обучения и современные информационные технологии. Использование ИКТ в дошкольном образовании дает возможность расширить творческие способности педагога и оказывает положительное влияние на воспитание, обучение и развитие дошкольников.

Вывод: Кадровое обеспечение соответствует предъявляемым требованиям и нормативам. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что в целом коллектив образовательной организации работоспособный, объединен общими целями и задачами. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения воспитательно-образовательной деятельности. Педагоги применяют в своей работе современные информационные технологии.

1.7.Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

-использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;

-методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;

-помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;

-помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

-участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, групповых и индивидуальных консультациях, других формах методической работы;

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему Учреждения.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется заведующим.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности. Библиотечный фонд ежегодно пополняется.

В МДОБУ «Детский сад «Радуга» с. Троицкое имеется официальный сайт, который соответствует законодательству РФ. Информация данного сайта регулярно обновляется.

Вывод: обеспеченность учебно-методической литературой МДОБУ составляет 65%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

В МДОБУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете (кабинете заведующего).

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Педагогическим работникам Учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники Учреждения имеют право:

1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

2)получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;

3) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;

4) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам Учреждения через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных ноутбуков через созданную единую электронную почту для педагогов Учреждения.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

-профессиональные базы данных;

-информационные справочные системы;

-поисковые системы;

-электронная библиотека Учреждения

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДОУ, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения. Работа над пополнением фонда электронной библиотеки ведется заведующим МДОБУ.

Вывод: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлен каталог библиотечного фонда. Разработан Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Библиотечно-информационное обеспечение в текущем году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

1.9 Материально-техническая база.

Материально-технические условия, созданные в МДОБУ, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

ДОУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение и видеонаблюдение. Уровень искусственной освещенности пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном здании.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система автоматической пожарной сигнализации. Ежегодно приказом заведующего назначается ответственный за пожарную безопасность. Разработаны инструкции по ПБ в учреждении, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре.

Инструктажи проводятся один раз в квартал и обязательно при приеме на работу. Ежеквартально проводятся рейды по ПБ и тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания на случай ЧС с составлением акта и привлечением сотрудников пожарной части. Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности в ДОО и план взаимодействия с пожарной частью. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения.

Структурными компонентами МДОБУ являются:

1. Групповые помещения - 1
2. Кабинет заведующего, изолятор и методический кабинет совмещены- 1,
3. Прачечная
4. Пищеблок
5. Спальня
6. Складские помещения

Территория детского сада включает:

- 1 прогулочных участков для детей
- 1 спортивный участок
- 1 огород
- цветники

Состояние материально-технической базы

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет

№	оборудование	2022	2023	2024
1	Компьютер			
2	Ноутбук			
3	Музыкальная колонка	1		
4	Фотоаппарат			
5	Принтер			
6	Флешкарта	1		
7	Проектор с экраном	1		
8	Телевизор	1		
9	Игровая мебель в групповые	4		

10	Мягкие модули, игрушки	20		

В 2024 году была закуплены регулируемые обеденные столы и стулья. На пищеблоке была установлена вытяжная система. Так же приобретено 10 пар лыж и 5 пар мини лыж.

№	Назначение	Функциональное использование	Оборудование
1	Групповая Комната	Самостоятельная деятельность, НОД, игровая, художественная, продукти-вная деятельность, исследовательская, двигательная и др. Музыкальные занятия, праздники, развлечения, утренняя гимнастика Физкультурные занятия,	Полифункциональное оборудование, разные виды конструкторов, зона экспериментирования, мини-театры, пианино, детские музыкальные инструменты, домашний кинотеатр Спортивное оборудование, нестандартное физ.оборудование, лампа кварцевая.
2	Спальни	Дневной сон,.	Кровати, стол, стулья
3	Умывальные комнаты	Прием гигиенических процедур, хозяйственно-бытовой труд	Оборудование для хозяйственно- бытового труда
4	Методический кабинет (совмещён с кабинетом заведующего)	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары	Научно-методическая литература, видеотека, печатно-научные издания, электронные издания, пособия, наглядно-демонстратив-ный материал, игрушки, методическое обеспечение компьютер, принтеры,
5	Изолятор	Профилактические процедуры	Кушетка, весы, ростомер, медицинское оборудование, стол.

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы.

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает всем характеристикам.

1.Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы. Организация образовательного пространства и

разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.
2. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
3. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в группе присутствуют предметы, не обладающие жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов- заместителей в детской игре).
4. Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группе (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
5. Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.
6. Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.
В ДОУ создана развивающая предметно – пространственная среда для детей от 2 до 7- лет
Дидактические средства для развития детей:
Художественная и познавательная литература,
дидактические игры, сюжетные игровые наборы, игрушки, игрушки и оборудование для сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал, уголок уединения.
Условия для художественно-эстетического развития:
Материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага, бросовый и природный материал, краски, кисти, пластилин, ножницы, фломастеры).
Условия для музыкально-театральной деятельности:
Разнообразные виды театров (настольный, пальчиковый, теневой), ширмы, маски, костюмы, декорации, детские музыкальные инструменты, микрофоны, фонотека, музыкально-дидактические игры и пособия.
Условия для развития конструктивной деятельности:
Мелкий и крупный строительный материал, игрушки для обыгрывания построек, конструкторы «Лего», «Фантазер», мозаики, пазлы, бросовый и природный материал, игрушки – трансформеры, схемы построек.
Условия развития экологической культуры:
Альбомы, иллюстрации, муляжи; уголки природы, огород.
Условия для развития представлений о человеке в истории и культуре:
Художественная литература; настольно-печатные игры, уголки по правилам дорожного движения, выносное оборудование для пешеходной площадки, технические игрушки
Условия для физического развития:
Инвентарь и оборудование для физической активности детей; мячи разных размеров, спортивный комплекс, коврики, обручи, скамейки гимнастические, палки гимнастические,

шнуры, мешочки с песком, мячи набивные, надувные разных размеров; кегли, кольцеброс, нестандартное физ.оборудование
Условия для развития элементарных естественно- научных представлений:
Материалы и оборудование для детского экспериментирования, уголок детского экспериментирования
Условия для развития элементарных математических представлений
Демонстрационный раздаточный материал для обучения счету, схемы, счеты, геометрические тела, счетные палочки
Условия для развития речи:
Наборы картин, библиотека для детей, настольно-печатные, дидактические и развивающие игры по развитию речи и обучению грамоте.
Условия для игровой деятельности
Игровое оборудование для сюжетно-ролевой, подвижной, дидактической игры, игрушки заместители, полифункциональный модульный мягкий строитель
Вывод: материально-технические условия МДОБУ соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Несмотря на это необходимо пополнять предметно- развивающую среду ДОУ современным оборудованием и материалами.
Продолжать оснащение образовательного пространства техническими средствами обучения.

1.10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации проводится внутренняя система оценки качества образования. ВСОКО предназначена для управления качеством образования в образовательной организации, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого образовательной организацией, и о его тенденциях развития.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.
В образовательной организации разработан локальный акт, регламентирующий функционирование ВСОКО (Положение о внутренней оценке качества образования (ВСОКО) МДОБУ «Детский сад «Радуга» с.Троицкое). Ответственным лицом, за организацию функционирования ВСОКО назначен заведующий образовательной организации;

В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно образовательной организацией с помощью процедур мониторинга и контроля.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

Целями ВСОКО являются:
- получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Предметом системы оценки качества образования являются:
-качество условий реализации ОП ДОО образовательной организации;
-качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
-качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в детском саду, условия их реализации;
-воспитательная работа;

-профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
-эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения;
-состояние здоровья воспитанников

В образовательной организации используются эффективные формы контроля:
-различные виды мониторинга: управленческий, педагогический,
-контроль состояния здоровья детей,
-социологические исследования семей.

Контроль в образовательной организации начинается с руководителя, и направлен на следующие объекты:
-охрана и укрепление здоровья воспитанников,
-образовательный процесс,
-кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
-взаимодействие с социумом,
-административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
-питание детей,
-техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Организационная структура образовательной организации, занимающаяся ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: заведующего и Педагогический совет. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой образовательной организации, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в образовательной организации оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты. ВСОКО в ДОУ проводилась на основе программы внутреннего мониторинга качества образования.

В соответствии с программой внутреннего мониторинга качества образования, был проведен мониторинг по следующим направлениям:

1.Требования к материально- техническим условиям. Обеспечение комплексной безопасности участников образовательной деятельности
2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников
3. Соответствие материально-технических условий для реализации ООП ДО
4. Соблюдение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДО
5. Готовность к дальнейшему обучению
6. Развитие системы поддержки и развития талантливых и одарённых детей
7. Уровень профессиональной компетентности кадров.
8. Удовлетворённость населения качеством предоставляемых услуг в образовательной организации.

Для определения результатов ВСОКО использовались следующие методы: наблюдение и анализ образовательной деятельности, изучение групповой документации, беседы: с педагогами, с детьми, с родителями.

Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации:
По каждому из направлений ВСОКО были составлены аналитические справки.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. План работы образовательной организации по обеспечению функционирования ВСОКО в 2024 году выполнен.

1.11.Организация питания.

В МДОБУ «Детский сад «Радуга» с.Троицкое четырехразовое горячее питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) 10-дневным меню. Оно организуется на основании 1. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», которые вступили в действие с 1 января 2021 года и будут действительны до 1 января 2027 года. 2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ и Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2012 г. № 213н/178 “Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений”.

В ДОУ предусмотрено ежедневное использование в питании детей следующих продуктов: молока, кисломолочных напитков, сметаны, мяса, птицы или рыбы, картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного и растительного масла, сахара, соли. Остальные продукты (творог, сметана, сыр, яйцо, соки и др.) включаются 2 — 3 раза в неделю. Кроме того, в детское меню обязательно включаются соки, фруктовые компоты, витаминизированные кисели. Для детей в любое время дня в свободном доступе имеется бутилированная вода. Ежедневный рацион ребенка обязательно должен включать свежие фрукты и овощи – полезный источник клетчатки.

Диетическое питание предоставляется на основании справки, подтверждающей и описывающей необходимую диету. Полуфабрикаты в меню не используются. Ежедневное меню размещается на сайте ДОУ и в приемных помещениях на стенде для родителей. Также размещаются рекомендации здорового питания детей.

Меню утверждается руководителем детского сада.

Помещения для приготовления и приема пищи, хранения пищевой продукции оборудованы технологическим, холодильным и моечным оборудованием, инвентарем в соответствии с гигиеническими нормативами, а также в целях соблюдения технологии приготовления блюд, режима обработки, условий хранения пищевой продукции. Оборудование, инвентарь, посуда и тара должны выполнены из материалов, предназначенных для контакта с пищевыми продуктами, а также предусматривающих возможность их мытья и обеззараживания. Посуда для приготовления блюд выполнена из нержавеющей стали. Инвентарь, используемый для раздачи и порционирования блюд, имеет мерную метку объема в литрах и (или) миллилитрах.

Не допускается использование деформированной, с дефектами и механическими повреждениями кухонной и столовой посуды, инвентаря; столовых приборов (вилки, ложки) из алюминия.

Складские помещения для хранения пищевых продуктов оборудованы приборами для измерения относительной влажности и температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

Технологическое и холодильное оборудование исправно и способно поддерживать температурный режим.

Производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, цельнометаллические, устойчивые к действию моющих и дезинфекционных средств, выполнены из материалов, для контакта с пищевыми продуктами. Покрытие стола для работы с тестом (столешница) выполнено из дерева твердых лиственных пород. Кухонная посуда, столы, инвентарь, оборудование промаркированы в зависимости от назначения и должны используются в соответствии с маркировкой. Для обеззараживания воздуха в холодном цехе используется бактерицидная установка для обеззараживания воздуха.

Количество технологического, холодильного и моечного оборудования, инвентаря, кухонной и столовой посуды обеспечивает поточность технологического процесса, а объем единовременно приготавливаемых блюд соответствует количеству непосредственно принимающих пищу лиц.

Групповые комнаты оборудованы столовой мебелью (столами, стульями), имеющей без дефектов и повреждений покрытие, позволяющее проводить обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Вывод: Руководство детского сада относится с особым вниманием к продуктам, которые поступают для питания дошкольников. Питание детей в саду осуществляется только высококачественной продукцией. Со стороны родителей (законных представителей) жалоб на питание в ДОУ не поступало.

1.12. Обеспечение безопасности образовательного процесса

В детском саду обеспечена безопасность воспитанников во время пребывания в ДОУ. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие – федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области». Установлена система внешнего и внутреннего видеонаблюдения. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности. В детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Двери складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В организации имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Два раза в год (осень – весна) в организации проходит общая учебная тренировка с включением средств оповещения о пожаре, при которой все дети и работники ДОУ эвакуируются из помещений согласно плана эвакуации.

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности в ДОУ ведется планомерно в течение года. Организован пропускной режим. Обновляются регулярно актуальной информацией стенды для сотрудников и родителей. Проводятся беседы с детьми и родителями по вопросам безопасности жизнедеятельности.

Особое внимание уделяется безопасности территории оснащения ДОУ. Оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки.

Мебель в группах и оборудование на участках закреплены, устойчивы и соответствуют возрасту детей и санитарным нормам. В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки вод после дождя, уборке мусора, приведению декоративной обрезки кустарников. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком, огораживаются места возможного схода снега и падения сосулек сигнальной лентой.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 16.12.2016 года № 56,06,01000,М,000161,12,16, выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области.

Все работники организации обучены навыкам оказания первой помощи, что подтверждается соответствующими удостоверениями.

Вывод: В ДОУ безопасность обеспечивается администрацией учреждения и работниками ДОУ, а задача родителей – знать и проконтролировать выполнение базовых требований техники безопасности в том заведении, в которое они отдают или уже отдали ребенка.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

2.1. Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели деятельности:	Единица измерения
1	**Образовательная деятельность**	
11.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	18 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольного образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18/100 % человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	18/100 % человек %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	2 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50 человек/%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/50 человек/%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50 человек/%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50 человек %
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/50 человек %
1.8.1	Высшая	0/0 человек/ %
1.8.2	Первая	1/50 человек %
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	0/0 человек %
1.9.2	Свыше 30 лет	1/50 человек %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/ %
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/50 человек/%

1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных и работников	2/ 100 человек %
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных и работников	2/100 человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инспектора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога – психолога	нет
.	**Инфраструктура**	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	250,4 кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности ДОУ:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 18 детей, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин.

Штат педагогических работников укомплектован полностью 2 человека. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 50%; численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 50 %;

- 50% из них, которым присвоена первая квалификационная категория по результатам аттестации.
- 50%педагогических работников имеют стаж работы которых составляет «*свыше 30 лет*».
- 50% педагогических работников в возрасте от 55 лет.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 9 детей на одного педагогического работника. За последние 5 лет административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации составило 100%. В ДОУ имеется музыкальный руководитель (1штатная единица), отсутствуют педагог- психолог, учитель-дефектолог, логопед, учитель-логопед, инструктор по физической культуре. Имеются прогулочные площадки, оборудованные беседками, песочницами.

Образовательная организация характеризуется:

- открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации на 100%;
- комфортностью условий на 100%;
- доступностью образовательной деятельности для инвалидов – 50%;
- доброжелательность, вежливость работников организации – 100%
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций – 100%

Основными направлениями ближайшего развития:

- систематическое повышение уровня педагогов ДОУ;
- обновление материально-технической базы учреждения, оснащение территории дошкольного учреждения;
- разработка системы работы по охране и укреплению здоровья воспитанников.

2.2. Выводы о деятельности образовательной организации за 2024 год.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. Ситуация с численностью работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов идентична. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО, повышать компетенцию педагогов по применению инновационных форм работы. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» остался прежним.

Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника осталась неизменной по сравнению с предыдущим годом. В свободное от образовательной деятельности времени используется музыкальный зал, методический кабинет. Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, тропа здоровья, огород, цветники, метеостанция. Площадка ПДД, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно-пространственная среда, отражающая требованиям ФГОС ДО.

2.3. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный год

Цели работы: Обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования для всех категорий потребителей дошкольных образовательных услуг. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Задачи работы:

1. Повышение квалификации, профессионального мастерства, компетентности педагогических работников, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий для обеспечения эффективности и повышения качества дошкольного образования.
2. Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, внедрение новых форм работы с семьями воспитанников.

В 2025 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья дете

Заведующий ДОУ: Ряхова Е.О.

28